

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Спортивная школа
Жердевского муниципального округа**

**Анализ воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год**

г. Жердевка, 2025 год

Проблема воспитания новых поколений россиян – самая острая проблема государства, семьи, школы, организаций дополнительного образования детей. Уклад школьной жизни МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа (далее по тексту – спортивная школа) основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, частичной утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль не только общеобразовательной школы как гаранта мира и общественной нравственности, но и спортивной школы. Современная спортивная школа не только обучает, направляет, но и воспитывает.

В связи с этим время ставит нас перед необходимостью откорректировать свои взгляды на воспитательный процесс в спортивной школе. Без сомнения, сегодня каждый человек должен найти свое место в жизни, а поэтому должен быть компетентной личностью.

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в спортивной школе состоит в создании условий для всестороннего развития личности обучающихся, путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организованными событиями.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для обучающегося, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ему будет так же хорошо и уютно, как и в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

Воспитательный процесс в современных условиях требует определения цели, задач и четкой систематизации. Он должен быть гибким, способным к динамичному развитию.

Воспитательная работа ведется с учетом физкультурно-спортивной направленности спортивной школы. В системе воспитательной работы раскрыты специфика, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы воспитательной деятельности организации с учетом современных гуманистических тенденций, интересов и потребностей обучающихся и их родителей, социального заказа общества.

Воспитание понимается как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебно-тренировочной и спортивной деятельности педагогическим коллективом. Направлена на формирование личности юного спортсмена, целью которой является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных и физических способностей в условиях здоровьесберегающей среды, в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Главной целью воспитательной работы является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Не менее важно воспитание высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело, уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении

поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия.

Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность.

Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания юных спортсменов определяется способностью тренера-преподавателя сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая учебно-тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи осязаемого спортивного и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.
3. Создание условий для развития одаренных детей в области спорта, их физических, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия спортивной школы и семьи.
6. Создание эффективной системы профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Воспитательная работа основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности обучающихся;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя – и в ходе учебно-тренировочных занятий, и при совместном проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Тем не менее, эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм.

Методы воспитания делятся на следующие группы:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Формирование нравственного сознания по преимуществу связано с методами словесного воздействия на личность. Используемые тренером-преподавателем рассказ, беседа, диспут раскрывают сущность норм морали, спортивной этики, труда, учения, здорового образа жизни. При всем значении словесных методов следует учитывать, что наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой тренировочной деятельности.

Одна из главных воспитательных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на обучающегося личности тренера-преподавателя. Для обучающихся тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учится жить, мерками которого измеряются все достоинства и недостатки. Стоит тренеру-преподавателю лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания – сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих недостатков. Тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и вообще жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, привлечение к занятиям физической культурой и спортом на пяти отделениях спортивной школы, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений. В связи с этим в план учебно-воспитательной работы включено актуальное на сегодняшний день направление-приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Таким образом, воспитательная работа в 2024-2025 учебном году в спортивной школе строилась по следующим шести направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.

3. Формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся.

4. Формирование экологических компетенций обучающихся.

5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям.

6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитательная работа спортивной школы в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий Отдела образования и других учреждений и организаций района и города.

Основными формами воспитательной работы были:

- проведение тематических бесед и диспутов, праздников;
- посещение исторических мест (экскурсии в городе и на выезде);
- беседы на общественно-политические, нравственные темы;
- встречи с ветеранами, участниками СВО, спортсменами, интересными людьми;
- беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;
- торжественное чествование победителей соревнований и отличников учебы;
- просмотр соревнований;
- оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
- введение ритуала торжественного приема вновь поступающих, проводы выпускников;
- проведение соревнований различного уровня;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязь с общеобразовательными школами и школьными организациями.

Среди воспитательных задач, которые спортивная школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию патриотизма, гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Межрайонный турнир по футболу среди команд 2014г.р. и младше, посвященный Дню Защитника Отечества.

2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:

- экскурсии в краеведческие музеи города.

3. Беседа на тему: «Моя Родина – Тамбовская область».

4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.

5. Первенство Тамбовской области по баскетболу, посвященное Дню народного единства.

6. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:

- беседа «Формирование толерантных отношений в образовательной среде»,

- беседа «Спорт за толерантность!»

7. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.

8. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.

9. Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества.

10. Встречи с представителями ОМВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.

11. Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

12. Торжественное вручение свидетельств об окончании обучения в спортивной школе.

Тренеры-преподаватели спортивной школы постоянно изучали информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС.

4. Беседа по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Правильное питание».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

7. Беседа о правилах поведения во время каникул.

8. Беседа о правилах поведения на воде.

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Финансовая грамотность».

2. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма:

- «Молодежь – за мир, против терроризма и экстремизма!».

3. Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом, посещению музеев, экскурсий, спортивно-массовых мероприятий.

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с

учителями физической культуры общеобразовательных организаций округа. Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий баскетболом, футболом, пулевой стрельбой, волейболом, плаванием, киокусинкай. В течение 2023-2024 года обучающиеся принимали участие в соревнованиях различного уровня по культивируемым видам спорта, где неоднократно становились победителями и призерами.

В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».
2. Первенство МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа по волейболу.
3. Первенство МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа по баскетболу.
4. Первенство МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа по футболу.
5. Первенство МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа по плаванию.
6. Первенство МБУ ДО Спортивной школы Жердевского муниципального округа по киокусинкай.
7. Межрайонный турнир по баскетболу, среди девушек 2010-2011 г.р. посвященный Дню матери.
8. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому Дню 8 марта.
9. Соревнования по баскетболу 3х3, посвященные Дню физкультурника.

В спортивной школе сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «групп риска»

Работа с данной категорией обучающихся ведется по направлению: потенциальная «группа риска».

В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации): из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренеры-преподаватели реализуют программу индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные инструкторами-методистами методические пособия.

Задачей спортивной школы является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В спортивной школе обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД –

нет.

Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы воспитательной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; частично выполнен план основных и традиционных мероприятий спортивной школы.

Анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в новом учебном году:

- использовать разнообразные онлайн-форматы при проведении воспитательных мероприятий с обучающимися;
- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей, в том числе по использованию онлайн-практик;
- продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья;
- развивать мотивации на достижение высоких спортивных результатов;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в жизни спортивной школы через организацию совместной деятельности;
- продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков, активизировать работу с детьми «группы риска»;
- организовать воспитательную работу с детьми с ОВЗ.

Зам.директора

МБУ ДО Спортивной школы

Жердевского муниципального округа

О.Н. Протасова