Алексей Николаевич Зеленихин
C=RU, O=МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа, CN=Алексей Николаевич Зеленихин, E=obr27@r35.tambov.gov.ru
место подписания
2024.03.11 12:22:37+03'00'

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Спортивная школа Жердевского муниципального округа

Принято на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «05» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБУ ДО Спортивная школа
Жердевского муниципального округа
№ 6 от 05.02.2024 г.

Положение
об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа (Далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности организации образовательной и тренировочной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении проводится по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Основными формами тренировочной деятельности являются: учебно-тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся; индивидуальные учебно-тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с несколькими обучающимися, объединёнными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

2.3. Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня и тренировочные сборы.

2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.5. Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

При проведении занятий с обучающимися различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в численности обучающихся в группе.

2.6. Учреждение обеспечивает непрерывную учебно-тренировочную деятельность с обучающимися с учетом следующих особенностей:

- сроки начала и окончания осуществления учебно-тренировочного процесса определяются с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся;
- набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется на основании порядка приёма на обучение в Учреждение;
- образовательная деятельность подлежит ежегодному планированию;
- учебно-тренировочная деятельность ведется в соответствии с годовым учебным планом (далее – учебный план), рассчитанным:

по общеразвивающим программам – на срок, установленный данными Правилами;

по программам спортивной подготовки – в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

2.7. Планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ производится с учетом следующих особенностей:

- работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой обучающихся в течение учебного года;
- одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одним и теми же обучающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- бригадный метод работы (работа по реализации образовательной программы более чем одного тренера-преподавателя или другого специалиста, непосредственно, осуществляющих тренировочную деятельность по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

2.8. Продолжительность одного учебно – тренировочного занятия при реализации программ устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трёх часов;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

2.9. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, медицинские мероприятия, инструкторская и судейская практика.

2.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов и инвалидов.

2.13. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.