Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа Жердевского муниципального округа

Принято на заседании уТВЕРЖДЕНЫ управляющего совета приказом МБУ ДО Спортивная школа протокол № 1 Жердевского муниципального округа от «05» февраля 2024 г. № 6 от «05» февраля 2024 г.

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа

1. Общие положения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУ ДО Спортивная школа Жердевского муниципального округа (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников Учреждения в пределах учебного года.
- 1.3. Настоящее положение распространяется на всех штатных и внештатных педагогических работников Учреждения, работающих на условиях трудового договора.

2. Структура рабочего времени педагогических работников.

- 2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурнооздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.
- 2.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.
 - 2.3. К основному персоналу Учреждения относятся:

- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебнотренировочный процесс (тренер - преподаватель, методист, заместитель директора, директор);

Выполнение основных работ всеми педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм содержания деятельности и норм времени на её осуществление, установленных в должностных инструкциях Учреждения, оплачивается из базовой части фонда оплаты труда работников Учреждения в качестве должностного оклада.

- 2.4. Устанавливаются нормы педагогической деятельности для педагогических работников, определяемые как основная педагогическая работа. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников определяется в астрономических часах и включает регулируемые учебным расписанием учебно тренировочные занятия, установленные для обучающихся.
- 2.5. Учёт учебной (основной преподавательской) и другой педагогической работы, проводится заместителем директора по учебно воспитательной работе.
- 2.6. Должностной оклад педагогических работников, оплачиваемый из базовой части фонда оплаты труда, учитывает также другую педагогическую работу педагогического работника, требующую затрат рабочего времени, не конкретизированную по количеству часов, но вытекающую из его должностных обязанностей, устава Учреждения, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.
- 2.7. Учёт выполнения работ, связанных с дополнительной занятостью педагогических работников, оплата которой включена в должностной оклад, осуществляется руководителем методического объединения, а также заместителем директора по учебно-воспитательной работе в рамках их компетентности, установленной приказом о распределении обязанностей между членами администрации.

3. Порядок нормирования и учёта дополнительных работ, выполняемых педагогическими работниками учреждения.

- 3.1. Для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-тренировочный процесс, определяются следующие дополнительные виды работ, оплачиваемых из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения на основе дополнительного соглашения к Трудовому договору между педагогическим работником и работодателем:
- проверка контрольно-диагностических материалов;
- руководство методическим объединением или другим локальным профессиональным сообществом в учреждении и в муниципальном районе;
- индивидуальные занятия с детьми;
- работа с одарёнными детьми;
- работа по реализации приоритетных направлений программы развития учреждения;

- осуществление инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- работа по внедрению современных, в том числе информационных технологий в учебно-тренировочный процесс.