СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Жердевского района
_____А.В. Быков
«11»_____01_____2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ
«10»_____01_____2022г. №_3_
_____А.Н. Зеленихин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Жердевской детско-юношеской спортивной школы на 2022-2025 г.

Жердевка
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная справка о деятельности МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ ……..3

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации……...…….9

3. Конкурентные преимущества МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ……...…14

4. Концепция организационного развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ……...…14

5. Базовые ориентиры программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ……18

6. Цели и задачи программы развития……..……...30

7. Показатели эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО Жердевсой ДЮСШ……33

1. Информационная справка о деятельности МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

1.1 Общие сведения о МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

Жердевская детско-юношеской спортивная школа основана в 1961г., располагается в здании 1969 года постройки общей площадью – 1053,8 кв. м. по адресу: Тамбовская область, г. Жердевка, ул. Парковая, д. 2, в 2004 году реорганизована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Жердевская детско-юношеской спортивная школа, в 2011 году переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Жердевская детско-юношеской спортивная школа. В 2015 году переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевская детско-юношеской спортивная школа.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией от 29 октября 2015 г., серия 68Л01 № 0000529, регистрационный номер 18/267.

Учебные занятия проходят на базах четырёх общеобразовательных организаций, которые принадлежат учреждению на основании договоров о безвозмездном пользовании, на базе специально оборудованного спортивного объекта, который принадлежит учреждению на праве оперативного управления:

1. Спортивный зал – 393671, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Парковая, д. 2 (юридический адрес учреждения).
2. Спортивный зал – 393665, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, с. Бурнак, ул. Свободы, д.27а.
3. Спортивный зал – 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Нагорная, д.72.
4. Спортивный зал – 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Тухачевского, д. 5.
5. Спортивный зал — 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, пер. Серова, д.1.

Основные учебные базы МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ размещены в непосредственной близости к общеобразовательным учреждениям либо непосредственно в общеобразовательных учреждениях. Всё это создаёт благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к систематическим, регулярным занятиям физической культурой.

1.2 *Характеристика муниципальной услуги, реализуемой в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.*

Образовательные услуги, которые предлагает МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ, востребованы детским и юношеским населением города. Рейтинг

учреждения, по результатам НОКО деятельности организаций дополнительного образования за 2020-2021 учебный год, достаточно высок.

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ реализует муниципальную услугу — предоставление дополнительного образования. Данная услуга реализуется на базовом и углубленном уровнях подготовки. Потребителями данной услуги являются дети в возрасте от 7 до 17 лет.

В рамках реализации муниципального задания потребители муниципальной услуги имеют возможность получить дополнительное образование по общеобразовательным предпрофессиональным программам «Баскетбол», «Футбол», «Киокусинкай», «Пулевая стрельба», «Волейбол».

Срок реализации программ – 8 и 10 лет.

1.3 Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

В настоящее время в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ обучается 343 человека, из них 323 человек — на бюджетной основе, 20 человек на платной основе.

Сравнительный анализ количественных характеристик контингента обучающихся за три последние года выявляет следующие тенденции: число обучающихся в целом остается стабильным. Большинство обучающихся учреждения (89,4%) - дети 7-15 лет. Этот показатель на протяжении ряда лет существенно не меняется, что является позитивным явлением и свидетельствует о том, что наиболее сложная подростковая аудитория в свободное время занята организованной деятельностью, направленной на личностное развитие.

В учреждении обучаются 25 детей из многодетных семей, 3 ребёнка находятся под опекой, 19 человек из неполных семей. Данные категории детей находятся под особым контролем со стороны педагогов учреждения, которые обеспечивают им психолого-педагогическую поддержку, вовлеченность в конструктивно ориентированную деятельность: участие в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, общественно полезных и досуговых мероприятиях, летней оздоровительной кампании.

Среди обучающихся в силу специфики культивируемых видов спорта 67% составляют мальчики и юноши; доля девочек и девушек равняется 33%.

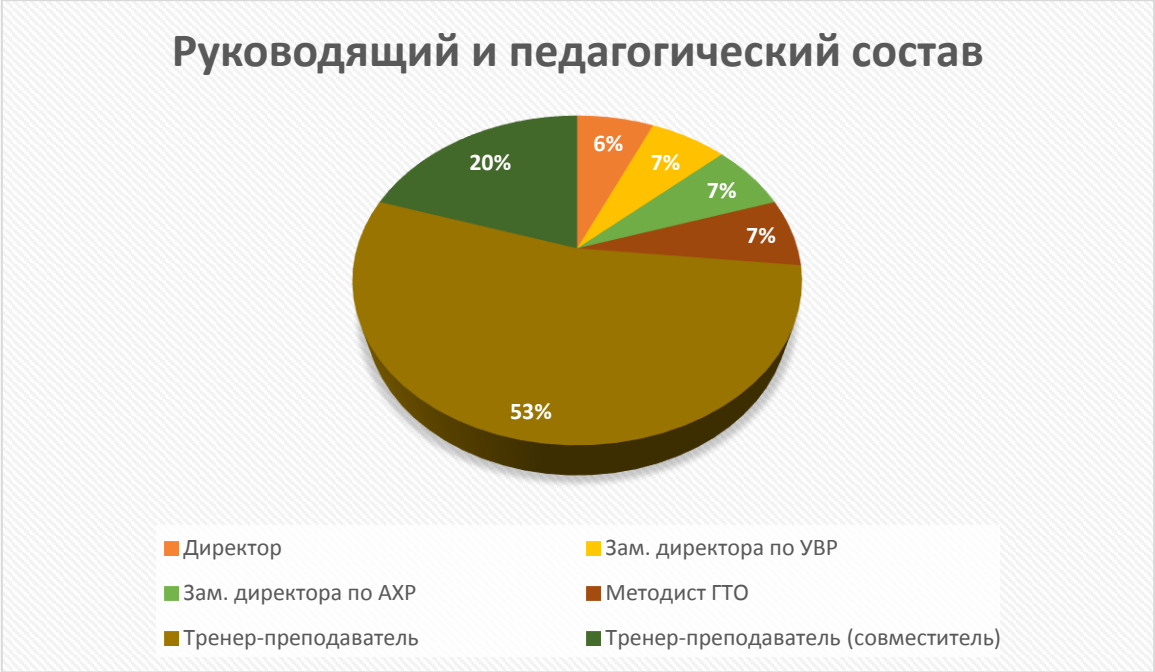
1.4 Характеристика кадрового состава.

В школе работают 12 тренеров-преподавателей, 10 из них имеют высшее специальное образование и 2 – среднее профессиональное; 6 (50%) тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию, 4 тренера-преподавателя работают по совместительству.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Заслуги работников МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ высоко оцениваются на муниципальном, областном уровнях: 2 человека имеют отраслевые награды, 6 человек имеют почётные грамоты регионального уровня.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, мотивировать педагогов к творческой

активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что позитивно сказывается на развитии учреждения.



1.5. Характеристика образовательного сообщества МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

В современных условиях образовательное учреждение не может эффективно работать в изоляции от социума, других образовательных учреждений. Активное взаимодействие с органами управления образованием, управления развития физической культуры и спорта, учреждениями здравоохранения, культуры, общеобразовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования, средними образовательными учреждениями города Жердевки на основе сетевого принципа позволяет интегрировано решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения.

Наиболее успешное формирование единого образовательного пространства, ориентированного на ценности здоровья и здорового образа жизни, обеспечивается деятельностью спортивного клуба «Антарес», объединившего в своих рядах, обучающихся МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ, учащихся МБОУ «Жердевская СОШ». Соревнования по баскетболу школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», проходящие с октября по апрель ежегодно, привлекают единовременно более 100 участников и способствуют популяризации баскетбола, а также помогают формировать правильные жизненные ценности и мотивировать к систематическим занятиям спортом.

Безусловным показателем эффективности работы методической службы является организация и проведение качественных массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ ежегодно проводится не менее 45 мероприятий внутришкольного и муниципального уровня. Именно они обеспечивают приток детей в

образовательное учреждение и мотивацию к систематическим занятиям избранными видами спорта.

1.6. Характеристика программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ строится в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается ежегодно с учетом современных требований. Образовательная программа МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ – комплексный документ, который регламентирует образовательную деятельность на всех этапах, годах подготовки по культивируемым видам спорта и включает в себя учебный план, календарный учебный график, общеобразовательные предпрофессиональные программы, оценочные материалы, разработанные в соответствии с нормативными требованиями законодательства в области образования и физической культуры, и спорта.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов. Ведется подписка на периодические издания: журналы «Вестник образования России», «Спорт в школе», «Спортивная жизнь России»; газету «Жердевские новости».

В школе формируется медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информацию об учреждении, учебные материалы по развитию спорта.

Методическая служба учреждения комплексно решает следующие задачи: приведение нормативной, методической и учебной документации в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; повышение профессиональной компетенции и педагогической культуры педагогов учреждения; внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий и методик в образовательный процесс.

Основными результатами деятельности методической службы за истекший период времени следует считать:

1. Высокий уровень организации, проведения и анализа результатов мониторинговых исследований по всем направлениям деятельности учреждения.
2. Качественную организацию текущего консультирования педагогов по вопросам методики организации образовательной деятельности в рамках тренировочного процесса.
3. Обеспечение своевременного и качественного повышения квалификации педагогических кадров.

1.7. Характеристика системы управления МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор учреждения Зеленихин Алексей Николаевич. Коллегиальными органами управления МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ являются Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ осуществляется на базах четырёх общеобразовательных организаций, которые принадлежат учреждению на основании договоров о безвозмездном пользовании, на базе специально оборудованного спортивного объекта, который принадлежит учреждению на праве оперативного управления:

1. Спортивный зал - 393671, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Парковая, д. 2 (юридический адрес учреждения).
2. Спортивный зал — 393665, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, с. Бурнак, ул. Свободы, д.27а.
3. Спортивный зал — 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Нагорная, д.72.
4. Спортивный зал — 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул. Тухачевского, д. 5.
5. Спортивный зал — 393670, РФ, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, пер. Серова, д.1.

Спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарём, силовыми тренажёрами, компьютерной и многофункциональной техникой. В МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ, площадь которой составляет 1053,8 кв.м., находится кабинет директора, методический кабинет, большой и малый спортивный зал, тренажёрный зал, тир. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), пожарная сигнализация. Инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса на отделении «баскетбол» – баскетбольные мячи, баскетбольные щиты с кольцами, электронное табло, спортивная форма; на отделении «футбол» – футбольные мячи, фишки, большие и мини-ворота, спортивная форма, манишки; на отделении «киокусинкай» – ковёр-татами, макивара, шлем, нагрудник, метбол, боксерские мешки; на направлении «пулевая стрельба» – пневматический пистолет, пневматическая винтовка, пульки, баллоны, мишени; на направлении «волейбол» – сетка, мячи, спортивная форма – представлены в достаточном количестве.

Помимо спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления, в образовательной деятельности используются 4 объекта, переданных МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ в безвозмездное пользование общеобразовательными учреждениями города Жердевка и Жердевского района. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, обеспечены в соответствии с нормой огнетушителями.

Для организации образовательной деятельности и стабильного функционирования учреждения используется компьютерная и многофункциональная техника: 2 компьютера, 2 принтера, 2 многофункциональных устройства (принтер, ксерокс, сканер), 1 проектор, 1 полотно для проектора, 2 ноутбука.

В школе имеется факс (8-47535)-5-45-79; подключение к сети интернет, электронная почта (obr27@r35.tambov.gov.ru), сайт (http://sportschool.68edu.ru), локальная сеть.

Условия реализации образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям Роспотребнадзора и Территориального отделения надзорной деятельности по г. Жердевка и Жердевскому району Тамбовской области.

Финансово-экономическая деятельность в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается работой МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского района. Все плановые показатели выполняются в полном объёме.

1.8. Характеристика основных результатов образовательной деятельности.

К важнейшим индикаторам качества осуществляемой в учреждении образовательной деятельности относятся сохранность контингента, показатели физического развития и физической подготовленности, динамика спортивных разрядов, результативность участия обучающихся в соревнованиях, занятость детей в летний период. Анализ деятельности МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ по количественным показателям, показывает следующие результаты:

Норматив сохранности контингента, определённый муниципальным заданием, составляет 90%. Фактические показатели на протяжении трёх лет не опускались ниже установленного уровня, что говорит о достаточно эффективной работе коллектива над решением проблемы сохранения контингента обучающихся.

Здоровье детей, успешная социализация во многом связаны с уровнем их физического развития и физической подготовленности. Высокий уровень физической подготовленности показали 29% обучающихся, что на 4% больше по сравнению с предыдущим годом; средний уровень составляет 58%, низкий уровень 13% показатель остался неизменным. Общие показатели нормального физического развития остаются на уровне 72%, что для учреждения физкультурно-спортивной направленности нельзя признать оптимальным. В этой связи возникает необходимость в реализации специальных мер, направленных на повышение уровня физического развития обучающихся.

Анализ результатов контрольно-переводных испытаний по общей и специальной физической подготовке, выявляет, что в течение трех последних лет удалось добиться роста числа обучающихся с высокими показателями на 12% и снижения до 0% числа обучающихся, не справившихся с контрольными испытаниями. Таким образом результат освоения общеобразовательных программ составляет 100%.

Общее количество разрядников по итогам 2021 года составило 202 человека. Количество подготовленных за отчётный год спортсменов-разрядников несколько выше показателей предшествующего года.

Число обучающихся, принявших участие в соревнованиях, по данным 2021 года, составило 343 человека, из них 151 человек поднимался на пьедестал почета. Во всероссийских соревнованиях приняли участие 12 человек, 2 стали победителями.

Важнейшим фактором укрепления здоровья и физического развития является правильно организованный летний отдых обучающихся. В 2021 году доля

обучающихся учреждения в возрасте от 7 до 15 лет включительно, охваченных организованным летним отдыхом в условиях летних оздоровительных лагерей, составила 41%. Данный показатель нельзя признать оптимальным. Поэтому в следующем учебном году запланирована система мер по увеличению охвата детей организованной досуговой и оздоровительной деятельностью до 30%.

Успешная социализация средствами спорта есть цель деятельности учреждения, которая была определена реализованной программой развития учреждения на 2018-2020 г. К числу достижений в этой области следует отнести отсутствие правонарушений и безнадзорности среди обучающихся учреждения.

По результатам рейтинговой оценки деятельности организаций дополнительного образования за 2020-2021 год МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ заняла 2 место в номинации «Районные организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

По результатам ежегодного опроса, 97,3% родителей и 100% обучающихся удовлетворены качеством реализуемой учреждением деятельности.

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МБОУ Жердевской ДЮСШ, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести школу в новое состояние при реализации программы развития на 2022-2025 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Не представляется возможным при имеющемся бюджете школы организовать тренировочные сборы или обеспечить участие учащихся в иногородних аналогичных мероприятиях, обязательных по требованиям Федерального стандарта. Спонсоров найти не удаётся, так как действующее налоговое законодательство мало стимулирует предприятия и организации различных форм собственности на оказание материально-финансовой помощи детским учреждениям. Спортивные залы, в которых проводятся учебно-тренировочные занятия, не в полной мере удовлетворяют требованиям, предъявляемым принятыми учебными программами, к материально-техническому обеспечению проводимых занятий. Эти проблемы можно решить только совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомствами муниципального образования.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними;
- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

Задача – сохранить все накопленные: методические достижения, опыт и материально-техническую базу образовательной организации. Определить оптимальную образовательную политику, обогатить и наполнить её новым содержанием. По-прежнему остаётся острой проблема состояния здоровья как взрослого населения, так и подростков. Не снижаются устойчивые негативные тенденции: среди подростков и молодёжи имеется значительное количество лиц, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Многократно возросло число страдающих от достаточно нового психического заболевания: игромании, зависимости от интернета и гаджетов,

Наблюдается снижение общего уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе. Как фактор национальной безопасности, вызывает серьезную обеспокоенность состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г. Жердевка принадлежит детско-юношеской спортивной школе. Главное направление работы МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ – разностороннее развитие личности, применение здоровьесберегающих технологий, овладение обучающимися основами физической культуры. Результатом является: крепкое здоровье; хорошее физическое развитие; оптимальный уровень двигательных способностей; знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Школа функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей.

На данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующимихарактеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях;
- личностный рост.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника;
- профориентированность обучающихся (с учетом кадрового дефицита учителей физической культуры и тренеров-преподавателей).

При реализации настоящей Программы будут использоваться как внутренние возможности, а именно опыт системы образования, так и сотрудничество с другими учреждениями и организациями социальной сферы, эффективное взаимодействие с семьёй. Однако необходимо учитывать, что только организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями позволит наиболее полно реализовать поставленную в данной программе цель. Учреждения системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности оказались в ситуации конкурентной борьбы с негосударственными и иными образовательными структурами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги. В этой сфере необходим процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей.

Данная Программа позволит сохранить и увеличить основной контингент школы (а это учащиеся, получающие жизненно важные знания и практические навыки в области спорта, сохраняя при этом традиционно высокий уровень образования), воспитать в юных спортсменах гражданственность и патриотизм, укрепить материально-техническую базу учреждения физкультурно-спортивной направленности, а также привлечь молодых специалистов и высококвалифицированных тренеров-преподавателей в Учреждение, что позволит создать дополнительные благоприятные условия для гражданского и личностного становления подрастающего поколения г. Жердевка посредством спортивно-массовой деятельности.

Целью Программы является создание условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством физкультурно-спортивной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и реализовать образовательные программы и программы спортивной подготовки;

2. Укрепить и пополнить материально-техническую базу школы;

3. Укрепить и пополнить кадровый состав школы;

4. Приобщить детей и подростков к здоровому образу жизни через занятия спортом;

5. Способствовать повышению уровня физической подготовки и спортивного мастерства у детей, подростков и молодежи;

6. Способствовать формированию у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края, повысить их правовую грамотность;

7. Широко использовать информационные технологии в совершенствовании творческого потенциала тренеров-преподавателей;

8. Создать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально-неблагополучных, детей «группы риска».

Реализация Программы направлена на учащихся общеобразовательных школ с 1 по 11 класс, а также на детей дошкольного возраста с 6 лет и молодежи.

Программные мероприятия осуществляются с учётом возрастных особенностей детей и подростков, а также разнообразия форм и видов деятельности по 3 основным направлениям:

- образовательное (тренировочный процесс);
- спортивное (участие в соревновательной деятельности различных уровней);
- воспитательное (в соответствии с требованиями Федеральных стандартов в разделе «Психологическая подготовка» и в рамках муниципальной программы управления воспитанием и социализацией обучающихся образовательных организаций г. Жердевка).

Сроки и этапы реализации программы: 2022-2025 годы.

Для достижения цели программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ необходимо выполнение поставленных задач и плана через реализацию плана программных мероприятий за период с 2022 по 2025 годы.

3. Конкурентные преимущества МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ в числе немногих учреждений является доступным (бесплатным) центром для детей, что позволяет успешно решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи духовного, нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

Все реализуемые программы МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ разработаны высококвалифицированными специалистами в области физической культуры и спорта. Подготовка юных спортсменов по этим программам способствует профессиональному, духовному, нравственному, творческому развитию ребенка как личности.

В обучении и воспитании детей используются как стандартные, так и новые методы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

На данный момент в МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ работает 12 квалифицированных тренеров-преподавателей, из них 4 совместителя. Высшее образование имеют 10 человек, 2 человека имеют среднее профессиональное образование.

МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ оснащена специализированной материальной базой, которая постепенно обновляется. В пользовании ДЮСШ находится 5 спортзалов, 2 стадиона, хоккейная коробка. В 2021 г. начато строительство бассейна.

На базе МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ функционирует центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ активно работает с другими спортивными школами Тамбовской области. Воспитанники Жердевской ДЮСШ входят в составы сборных команд области по различным видам спорта. Воспитанники отделения киокусинкай входили в состав сборной России в 2020г. и в 2021г.

4. Концепция организационного развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

Концепция образовательной системы.

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств обучающихся, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и соответственно развитие общества. В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве города Жердевка возросла роль МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования детей.

Во-первых, ценность дополнительного образования, получаемого детьми в спортивной школе, заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности. Таким образом образовательная деятельность МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ является частью системы муниципального образования города, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для физического, духовного, интеллектуального развития.

Решение задач модернизации образования коллектив школы видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочного педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ разработана в соответствии со следующими принципами:

- Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, с Законом Тамбовской области «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.

- Концепция охватывает такие аспекты совершенствования МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ, как образовательные, научно-методические, организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом образовательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и организации жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не только воспитывает и учит, а главное - стимулирует активность ребенка к саморазвитию. Взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее актуальными сегодня являются образовательные технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности обучающихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

Основные направления развития образовательной системы.

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;

- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:
- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в социуме, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Модель личности выпускника.

Личность выпускника МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

5. Базовые ориентиры программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

Совершенствование инфраструктуры МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ как основы создания в учреждении мотивирующего пространства, которое обеспечит развитие, самоопределение и самореализацию детей, удовлетворение их интересов в сфере физической культуры и спорта — стратегическая цель развития учреждения на 2022-2025 годы.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1) совершенствование и развитие материальной составляющей инфраструктуры;
2) совершенствование и развитие социально-образовательной составляющей;
3) совершенствование и развитие здоровье сберегающей составляющей инфраструктуры;
4) совершенствование и развитие организационно-методической составляющей инфраструктуры;
5) совершенствование и развитие информационно-коммуникационной составляющей инфраструктуры;

Решение указанных задач будет обеспечено реализацией подпрограмм при условии эффективного управления развитием инфраструктуры МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

Эффективно управляя ресурсами инфраструктуры, совершенствуя и развивая её основные составляющие, обеспечивается создание в учреждении мотивирующего пространства и воспитывается физически и духовно здоровая личность, мотивированная на самоопределение, самосовершенствование, саморазвитие и позитивную самореализацию как в сфере физической культуры и спорта, так и в любой другой сфере.

План мероприятий Программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
Совершенствование материальной составляющей инфраструктуры учреждения				
1	Ремонт и модернизация спортивных объектов	2022-2025г.	Директор, заместитель директора по АХР	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
2	Приобретение оборудования и инвентаря	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по АХР	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
3	Оснащение объектов системами безопасности	2022г.	Директор, заместитель директора по АХР	Создание безопасной среды
4	Обеспечение доступности объектов материальной инфраструктуры для всех категорий детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	2022г.	Директор, заместитель директора по АХР	Создание доступной среды

5	Разработка и реализация финансово-экономических механизмов развития инфраструктуры	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер	Совершенствование финансово-экономических механизмов развития инфраструктуры
6	Привлечение внебюджетных финансовых и спонсорских средств	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер	Увеличение финансово-экономических возможностей для развития инфраструктуры
7	Привлечение инвестиций в материально-техническую сферу путем участия в проектах различного уровня и грантовых мероприятиях	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер	Увеличение финансово-экономических возможностей для развития инфраструктуры
Совершенствование социально-образовательной составляющей инфраструктуры учреждения				
8	Обновление содержания образования в рамках реализуемых программ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества дополнительного образования
9	Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост числа детей, получающих дополнительное образование в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ, обеспечение доступности дополнительного образования
10	Разработка и реализация адаптивных дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Создание безбарьерной среды, обеспечение доступности дополнительного образования
11	Расширение спектра и объема платных дополнительных образовательных услуг	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост числа детей, получающих дополнительное образование в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ
12	Разработка и реализация социально-педагогических проектов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост числа детей, вовлечённых в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
13	Педагогическое сопровождение одарённых детей	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Сохранение контингента обучающихся, рост качества дополнительного образования

14	Педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Сохранение контингента обучающихся, рост качества дополнительного образования
15	Организация социокультурного взаимодействия на основе сетевого принципа с организациями образования, физической культуры и спорта, здравоохранения	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества дополнительного образования, создание интегрированного образовательного пространства
Совершенствование здоровьесберегающей составляющей инфраструктуры учреждения				
16	Обеспечение здоровьесберегащих условий образовательной деятельности	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей физического развития и оздоровления обучающихся, исключение случаев травматизма
17	Разработка и реализация проектов здоровьесбережения и здоровье формирования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей физического развития и оздоровления обучающихся
18	Обеспечение своевременного медицинского освидетельствования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей физического развития и оздоровления обучающихся
19	Обеспечение организованного летнего оздоровительного отдыха обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост числа детей, охваченных летним оздоровительным отдыхом, рост показателей оздоровления обучающихся
Совершенствование организационно-методической составляющей инфраструктуры учреждения				
20	Разработка и реализация эффективной модели управления развитием инфраструктуры МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ	В течение всего периода	Администрация учреждения	Совершенствование системы управления
21	Разработка и реализация мер по мониторингу, контролю и оценке качества образовательной деятельности, в том числе независимой	В течение всего периода	Администрация учреждения	Совершенствование системы управления, рост показателей качества образовательной деятельности
22	Разработка и корректирование	В течение всего периода	Администрация учреждения	Соблюдение законодательства в сфере

	программных документов и локальных нормативных актов			образования, физической культуры и спорта
23	Разработка и реализация проектов методического сопровождения образовательной деятельности	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Оптимизация деятельности методической службы
24	Разработка и реализация мер, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
25	Разработка методических ресурсов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
26	Реализация мер по привлечению молодых специалистов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Приток в учреждение молодых специалистов
27	Реализация мер по вовлечению педагогов в исследовательскую деятельность	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности и творческой активности педагогов
28	Реализация мер по привлечению педагогов к участию в конкурсах и грантовых мероприятиях	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост творческой активности педагогов
29	Организация научно-методического взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Оптимизация деятельности методической службы
30	Реализация системы мер по моральному и материальному стимулированию педагогических	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности и творческой активности педагогов

	работников в их профессиональной и творческой деятельности			
31	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	В течение всего периода	Администрация учреждения, методист, тренеры-преподаватели	Рост числа участников образовательного процесса, удовлетворённых объемом и качеством образовательных услуг
Совершенствование информационно-коммуникационной составляющей инфраструктуры учреждения				
32	Обеспечение равного и открытого доступа к информационным, методическим и консультативным ресурсам	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Создание открытого контролируемого информационного пространства
33	Внедрение в практику образовательной деятельности и управления развитием инфраструктуры учреждения информационных технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности
34	Обеспечение участников техническими возможностями выхода в открытое контролируемое информационное пространство	В течение всего периода	Администрация учреждения	Создание открытого контролируемого информационного пространства, рост показателей качества образовательной деятельности
35	Паспортизация ресурсов инфраструктуры	2022-2025г.г.	Администрация учреждения	Создание актуальных баз данных
36	Разработка и коррекция баз данных по направлениям деятельности учреждения	В течение всего периода	Администрация учреждения	Создание актуальных баз данных
37	Разработка и реализация системы мер по взаимодействию со СМИ	В течение всего периода	Администрация учреждения	Создание открытого контролируемого информационного пространства

План реализации подпрограмм
Программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ
План реализации подпрограммы
«Развитие дворового спорта на Тамбовщине»

Цель — пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством развития устойчивого интереса удетей и подростков школьного возраста к занятиям физической культурой испортом во внеурочное время.

Задачи:

1) Увеличить численность детей и подростков, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных мероприятиями физкультурно-спортивной направленности во внеурочное время;
2) Организация регулярных физкультурно-спортивных мероприятий на школьных и дворовых спортивных площадках;
3) Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
4) Качественно изменить материально-технические условия осуществления образовательной деятельности;
5) Отремонтировать и модернизировать спортивные объекты;
6) Приобрести современное оборудование;
7) Оптимизировать финансово-экономические механизмы развития инфраструктуры учреждения.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Сроки исполнения**	**Место проведения**	**Учреждение организатор мероприятия, ответственный за проведение**
1	Игры-тренинги на знакомство и сплочение	Сентябрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
2	Праздник «День двора». Дворовая «Минута славы» (спортивная тематика)	Сентябрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
3	Сдача норм ГТО	Сентябрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
4	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта) Общефизическая и силовая подготовка	Октябрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
5	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Общефизическая и силовая подготовка	Ноябрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
6	Игровые виды спорта (футбол на снегу, хоккей) Зимние забавы	Декабрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ

7	Спортивный праздник «В Новый год - со спортом!»	Декабрь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
8	Игровые виды спорта (футбол на снегу, хоккей в валенках) Зимние забавы	Январь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
9	Зимний игровой фестиваль «Санки-ледянки» (катание с горок, игра в снежки, «Зарница»)	Январь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
10	Игровые виды спорта (футбол на снегу, хоккей)	Февраль	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
11	Дворовый праздник «Проводы Зимы». Конкурсно-игровая программа «Богатырские забавы»	Март	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
12	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта, бадминтон).	Апрель	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
13	Акция «Наш чистый и уютный двор/ село» / акция по озеленению дворовой территории «Подари планете жизнь»	Май	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка, стадион	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
14	Дворовый спортивный праздник «Физкульт-привет!»	Май	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка, стадион	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
15	Веселые старты (с элементами спортивных игр)/ Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта, бадминтон) Общефизическая и силовая подготовка	Май	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка, стадион	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
16	Легкоатлетический пробег к годовщине великой победы/ Велопробег	Май	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка, стадион	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ

17	Акция «Мы за ЗОЖ»/ Конкурс рисунков на асфальте («День России»)	Июнь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
18	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта, бадминтон)/ Веселые старты (с элементами спортивных игр) Общефизическая и силовая подготовка	Июнь	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
19	Конкурс спортивно-театрализованных постановок «В здоровом теле-здоровый дух»	Июль	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
20	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта, бадминтон). Общефизическая и силовая подготовка	Июль	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
21	Дворовые игры (вышибалы, жмурки, казаки-разбойники, городки, горелки, чай-чай-выручай и т.д.)	Август	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
22	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта, бадминтон) Веселые старты (с элементами спортивных игр) Общефизическая и силовая подготовка	Август	Дворовая/ пришкольная спортивная площадка	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ
23	Мониторинг мероприятий, проведённых муниципальным образованием в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине»	Август	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ	МБОУ ДО Жердевская ДЮСШ

План реализации подпрограммы
«Спорт в массы».

Цель — мотивация к занятиям физической культурой и спортом, самоопределению и самореализации в избранной сфере деятельности.

Задачи:

1) совершенствовать и развивать социально-образовательную составляющую инфраструктуры МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ;

2) обеспечить доступность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для всех категорий детей;

3) расширить спектр образовательных услуг;

4) обеспечить обновляемость и качество дополнительных образовательных услуг и образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

5) способствовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;

6) реализовать социально-педагогические проекты в области здоровьесбережения;

7) организовать социокультурное взаимодействие на основе сетевого принципа;

8) совершенствовать и развивать здоровьесберегающую составляющую инфраструктуры МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ;

9) организовать образовательное пространство, условия которого исключают нанесение вреда физическому, психическому и моральному здоровью участников образовательных отношений;

10) обеспечить приобщение детей к социально и личностно значимым ценностям, в том числе ценностям здорового образа жизни;

11) внедрить в образовательную деятельность здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;

12) обеспечить качественную организацию летнего оздоровительного отдыха.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обновление содержания образования, рост показателей качества образовательной деятельности
2	Разработка и реализация адаптивных общеразвивающих программ для лиц с ОВЗ	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечение доступности дополнительного образования, создание безбарьерной среды
3	Организация платных образовательных услуг	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Расширение спектра образовательных услуг, рост числа обучающихся
4	Внедрение современных педагогических, спортивных и	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР,	Рост показателей качества

	информационных технологий		педагогические работники	образовательной деятельности
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост показателей качества образовательной деятельности
6	Открытие в учреждение СОГ и адаптивных групп	2022-2025г.	Директор	Рост числа обучающихся и сохранение контингента
7	Организация и проведение внутришкольных соревнований по схеме «Первенство группы-первенство отделения-открытое первенство учреждения»	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечение безбарьерной среды, мотивация к занятиям спортом, самореализация
8	Организация и проведение турниров выходного дня	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост числа обучающихся, вовлеченных в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность
9	Участие в соревнованиях различного уровня, в том числе всероссийских и международных	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Мотивация к самореализации и развитию
10	Организация региональных соревнований	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост числа обучающихся, вовлеченных в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность, мотивация к самореализации и развитию
11	Организация тренировочных сборов	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост качества образовательной деятельности
12	Организация медицинского контроля	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост показателей оздоровления обучающихся
13	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР,	Рост показателей оздоровления

	здоровьеформирующих технологий		педагогические работники	обучающихся и физического развития
14	Разработка и реализация методов профилактики переутомления, заболеваний и травм у спортсменов на различных этапах подготовки и в процессе соревнований	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост показателей оздоровления обучающихся
15	Проведение научно-практических семинаров по проблемам здоровьесбережения и адаптивного спорта	2022г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост показателей качества образовательной деятельности, развитие творческого потенциала педагогических работников
16	Дни здоровья, спортивные акции, презентации, фестивали, пропагандирующие занятия физической культурой и спортом	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост числа обучающихся, вовлеченных в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность
17	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися общеобразовательных учреждений, в том числе на базах СОШ	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост числа обучающихся, вовлеченных в массовую физкультурно-оздоровительную деятельность
18	Организация родительского всеобуча по вопросам здоровьесбережения детей	2022г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Рост показателей здоровья
19	Разработка и реализация проекта психолого-педагогической поддержки социально не защищенных детей и профилактики асоциальных проявлений у обучающихся МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ	2022-2022г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Мотивация к самоопределению и самореализации, приобщение к личностно и социально значимым ценностям
20	Укрепление традиций учреждения: - торжественный прием в учреждение; - торжественный выпуск из	2022-2025г.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Сформированное мотивирующее образовательное пространство

	учреждения; - торжественное чествование победителей			

6. **Цели и задачи программы развития.**

Цели: Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	1. Подготовка предпрофессиональных дополнительных программ и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам. 2. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта спортивно-оздоровительной направленности. 3. Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам и программ спортивной подготовки. 4. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ. 5. Пополнение банка данных методических материалов.
Внедрение инновационных технологий	1. Апробация современных инновационных технологий. 2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования. 3. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий спортивно- оздоровительного направления. 4. Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации образовательного процесса.

Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	1. Корректировка оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Отслеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3. Мониторинг. 4. Экспертиза качества учебно-тренировочного занятия.
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	1. Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 3. Организация работы системы наставничества. 4. Промежуточная аттестация. 5. Курсовая подготовка. 6. Методическая деятельность школы

Организация образовательного пространства с акцентом на воспитательную составляющую

Задача	Условия реализации поставленных задач
Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей	1. Создание образовательной среды. 2. Планирование совместных дел всех субъектов образовательного процесса. 3. Контроль качества уровней образовательного процесса. 4. Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы. 5. Формировать перспективы развития обучающихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.

7. Показатели эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ.

№	Целевые индикаторы	Целевые показатели		
		2022г	2023-24г	2025г
1	2	3	4	5
1	Доля модернизированных спортивных объектов и сооружений, принадлежащих МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ на праве оперативного управления (%)	20	20	20
2	Доля обновлённого оборудования и инвентаря (%)	80	80	85

3	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	3	4	4
4	Доля спортивных объектов, принадлежащих МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (%)	20	20	20
5	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ (чел.)	343	384	450
6	Доля обучающихся, получающих дополнительные платные образовательные услуги в МБОУ ДО Жердевской ДЮСШ (%)	6	7	8
7	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (%)	0	0	0
8	Количество реализуемых образовательных программ	5	6	6
9	Количество реализуемых адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ	1	1	12
10	Количество реализуемых платных дополнительных образовательных услуг	1	Не менее 2	Не менее 2
11	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных учреждением	35	38	40
12	Количество детей и подростков, вовлечённых в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организованные учреждением (чел.)	Не менее 300	Не менее 310	Не менее 320
13	Сохранение контингента обучающихся (%)	80	80	80
14	Доля обучающихся успешно прошедших контрольно-переводные испытания (%)	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90
15	Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых разрядов (%)	12	15	18
16	Доля обучающихся, выполнивших нормативы первого разряда (%)	0,6	2	5
17	Доля одарённых детей (%)	0,6	2	5
18	Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (%)	60	65	65
19	Доля победителей и призёров соревнований ЦФО, всероссийских	4	5	6
20	Доля обучающихся 7-15 лет, охваченных организованным летним оздоровительным отдыхом	41	45	50
21	Количество обучающихся, поступивших в учреждения высшего или среднего профессионального образования физкультурно-	1	1	1

	спортивной направленности (чел.)			
22	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	82	90	90
23	Доля педагогических работников с высшим или средним профессиональным образованием в области физической культуры и спорта (%)	100	100	100
24	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	100	100	100
25	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию	45	60	75
26	Доля педагогических работников, использующих в работе современные педагогические, спортивные, информационно-коммуникационные технологии (%)	50	60	80
27	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	25	25	25
28	Наличие в учреждении актуальных баз данных	В наличие	В наличие	В наличие
29	Наличие современных информационных, консультационных и методических ресурсов	В наличие	В наличие	В наличие
30	Наличие органов общественного самоуправления	В наличие	В наличие	В наличие